# Beoordelingsformulier Praktijkexamen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Algemene informatie** | | |
| Examenvorm | Praktijkexamen | |
| Vaststellingsdatum en code beoordelingsformulier | 27-10-2020 | BF\_SD\_SD20-B1-K1-2\_1 |
| Examennaam en Examencode | [Examennaam] | SD\_SD20-PE1\_B1-K1-2\_1v1 |
| Kwalificatiedossier en Cohort | Software development | 2020 en verder |
| Profiel en crebocode | P1: Software developer, 4 | 25604 |
| Kerntaak | B1-K1: Realiseert software  B1-K2: Werkt in een ontwikkelteam | |
| Werkprocessen | B1-K1-W1: Plant werkzaamheden en bewaakt de voortgang  B1-K1-W2: Ontwerpt software  B1-K1-W3: Realiseert (onderdelen van) software  B1-K1-W4: Test software  B1-K1-W5: Doet verbetervoorstellen voor de software  B1-K2-W1: Voert overleg  B1-K2-W2: Presenteert het opgeleverde werk  B1-K2-W3: Reflecteert op het werk | |

# B1-K1: Realiseert software

|  |  |
| --- | --- |
| **Persoonsinformatie** | |
| Datum |  |
| Kandidaat |  |
| Leerlingnummer |  |
| Klas |  |
| Beoordelaar 1 |  |
| Beoordelaar 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordeling eisen en wensen** | | | | | |
| Taak | Criterium | 0 | 1 | 2 | 3 |
| T1, T3 | Eisen/wensen user stories | ***De eisen en wensen zijn verwerkt in de user stories.*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Weinig | Grotendeels | Volledig |
| Criteria user stories | ***De user stories voldoen aan de criteria (wie, wat, waarom en realistisch).*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Weinig | Grotendeels | Volledig |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordeling ontwerp** | | | | | |
| Taak | Criterium | 0 | 1 | 2 | 3 |
| T4 | Ontwerp\* | ***De user stories zijn vertaald naar een passend, eenduidig en volledig ontwerp (sluit aan op wensen en eisen).*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Enigszins | Grotendeels | Volledig |
| Schema-technieken | ***Er is gebruikgemaakt van relevante of toepasselijke schematechnieken (bijv. activiteitendiagram, klassendiagram, ERD, use case diagram).*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Enigszins | Grotendeels | Volledig |
| Onderbouwing | ***De gemaakte keuzes in het ontwerp zijn onderbouwd met steekhoudende argumenten, waarbij rekening is gehouden met bijv. ethiek, privacy en security.*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Enigszins | Grotendeels | Volledig |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordeling realisatie** | | | | | |
| Taak | Criterium | 0 | 1 | 2 | 3 |
| T5 | Gerealiseerde user stories\* | ***Er is voldoende inhoud van de user stories gerealiseerd binnen de gestelde/geplande tijd.*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Enigszins | Grotendeels | Volledig |
| Kwaliteit opgeleverde functionaliteiten | ***De opgeleverde functionaliteiten voldoen aan de eisen en wensen zoals omschreven in de betreffende user story.*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Enigszins | Grotendeels | Volledig |
| Kwaliteit code\* | ***De kwaliteit van de code is goed. Dit uit zich onder andere in: OOP, objectstructuur, MVC, validatie, efficiëntie, foutafhandeling en terugkoppeling, security (veilig programmeren).*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Enigszins | Grotendeels | Volledig |
| Code conventions | ***De code is gestructureerd opgesteld volgens code conventions.*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Enigszins | Grotendeels | Volledig |
| Verzorging code | ***De code is verzorgd, leesbaar, gestructureerd en voorzien van zinvol commentaar.*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Enigszins | Grotendeels | Volledig |
| Versiebeheer | ***Versiebeheer is effectief toegepast.*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Enigszins | Grotendeels | Volledig |
| Voortgang bewaken | ***De voortgang is bewaakt en de juiste keuzes/afwegingen zijn gemaakt op basis van prioriteiten.*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Enigszins | Grotendeels | Volledig |

\* Cruciaal criterium

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordeling testen** | | | | | |
| Taak | Criterium | 0 | 1 | 2 | 3 |
| T6 | Testplan | ***De testcases in het testplan sluiten aan op de user stories en bevatten alle scenario's.*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Enigszins | Grotendeels | Volledig |
| Testscenario | ***De stappen, het gewenste resultaat en testdata zijn benoemd. Niet alleen het hoofdscenario, maar ook alternatieve scenario’s.*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Enigszins | Grotendeels | Volledig |
| Testrapport | ***Het testrapport bevat de juiste resultaten en conclusies.*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Enigszins | Grotendeels | Volledig |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordeling verbetervoorstellen** | | | | | |
| Taak | Criterium | 0 | 1 | 2 | 3 |
| T6 | Testen | ***De juiste verbetervoorstellen zijn gedaan vanuit het testen.*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Enigszins | Grotendeels | Volledig |
| T9 | Oplevering | ***De juiste verbetervoorstellen zijn gedaan vanuit de oplevering.*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Enigszins | Grotendeels | Volledig |
| Reflectie | ***De juiste verbetervoorstellen zijn gedaan vanuit de reflectie.*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Enigszins | Grotendeels | Volledig |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordeling authenticiteit** | | | | | |
| Taak | Criterium | 0 | 1 | 2 | 3 |
| T10 | Authenticiteit\* | ***De examinator(en) is/zijn overtuigd van de authenticiteit van het gemaakte werk van de kandidaat.*** | | | |
| Nee | Ja |

\* Cruciaal criterium

## Beslissing B1-K1

Stap 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cruciaal criterium** | **Behaald in kolom 1 of hoger** | |
| **Ontwerp** | Ja | Nee |
| Gerealiseerde user stories | Ja | Nee |
| Kwaliteit code | Ja | Nee |
| Authenticiteit | Ja | Nee |

Zijn volledig cruciale criteria behaald?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ja | Ga door naar stap 2 |
|  | Nee | Onvoldoende |

Stap 2

Zet in de cijfertabel een kruisje bij het aantal behaalde punten.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Punten** | **Cijfer** | **Behaald** |  | **Punten** | **Cijfer** | **Behaald** |  | **Punten** | **Cijfer** | **Behaald** |  | **Punten** | **Cijfer** | **Behaald** |
| 0 | 1,0 |  |  | 14 | 3,3 |  |  | 28 | 5,6 |  |  | 42 | 7,9 |  |
| 1 | 1,2 |  |  | 15 | 3,5 |  |  | 29 | 5,8 |  |  | 43 | 8,1 |  |
| 2 | 1,4 |  |  | 16 | 3,7 |  |  | 30 | 6,0 |  |  | 44 | 8,2 |  |
| 3 | 1,5 |  |  | 17 | 3,8 |  |  | 31 | 6,1 |  |  | 45 | 8,4 |  |
| 4 | 1,7 |  |  | 18 | 4,0 |  |  | 32 | 6,3 |  |  | 46 | 8,6 |  |
| 5 | 1,9 |  |  | 19 | 4,2 |  |  | 33 | 6,4 |  |  | 47 | 8,7 |  |
| 6 | 2,0 |  |  | 20 | 4,3 |  |  | 34 | 6,6 |  |  | 48 | 8,9 |  |
| 7 | 2,2 |  |  | 21 | 4,5 |  |  | 35 | 6,8 |  |  | 49 | 9,1 |  |
| 8 | 2,4 |  |  | 22 | 4,6 |  |  | 36 | 6,9 |  |  | 50 | 9,2 |  |
| 9 | 2,5 |  |  | 23 | 4,8 |  |  | 37 | 7,1 |  |  | 51 | 9,4 |  |
| 10 | 2,7 |  |  | 24 | 5,0 |  |  | 38 | 7,3 |  |  | 52 | 9,6 |  |
| 11 | 2,8 |  |  | 25 | 5,1 |  |  | 39 | 7,4 |  |  | 53 | 9,7 |  |
| 12 | 3,0 |  |  | 26 | 5,3 |  |  | 40 | 7,6 |  |  | 54 | 9,9 |  |
| 13 | 3,2 |  |  | 27 | 5,5 |  |  | 41 | 7,8 |  |  | 55 | 10,0 |  |

Stap 3

Motiveer de beslissing volgens richtlijnen van de school.

|  |
| --- |
| *Het is raadzaam om in elk geval een onvoldoende te motiveren.*  *Bij de motivering kan gebruikgemaakt worden van de beschrijvingen in de beoordelingstabel.* |

Stap 4

Zet uw handtekening.

|  |  |
| --- | --- |
| Beoordelaar 1 |  |
| Beoordelaar 2 |  |

B1-K2: Werkt in een ontwikkelteam

|  |  |
| --- | --- |
| **Persoonsinformatie** | |
| Datum |  |
| Kandidaat |  |
| Leerlingnummer |  |
| Klas |  |
| Beoordelaar 1 |  |
| Beoordelaar 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordeling overleggen** | | | | | |
| Taak | Criterium | 0 | 1 | 2 | 3 |
| T1, T2, T3 | Actieve deelname | ***De kandidaat neemt actief deel waarbij relevante onderwerpen worden ingebracht en de juiste vragen worden gesteld.*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Enigszins | Grotendeels | Volledig |
| Afstemmen | ***De kandidaat stemt regelmatig en tijdig af met projectteamleden en opdrachtgever over de voortgang en eventuele knelpunten.*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Enigszins | Grotendeels | Volledig |
| Afspraken vastleggen | ***De gemaakte afspraken zijn eenduidig vastgelegd.*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Enigszins | Grotendeels | Volledig |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Afspraken nakomen | ***De kandidaat houdt zich aan gemaakte afspraken.*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Enigszins | Grotendeels | Volledig |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordeling (deel)oplevering** | | | | | |
| Taak | Criterium | 0 | 1 | 2 | 3 |
| T7 | Presentatie | ***De kandidaat presenteert een overtuigend, duidelijk, beargumenteerd verhaal, afgestemd op de doelgroep.*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Enigszins | Grotendeels | Volledig |
| Informeren betrokkenen | ***De kandidaat stelt gerichte vragen om te controleren of de betrokkenen goed geïnformeerd zijn over het opgeleverde werk.*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Enigszins | Grotendeels | Volledig |
| Reactie op feedback | ***De kandidaat reageert adequaat op feedback.*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Enigszins | Grotendeels | Volledig |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordeling reflecteren** | | | | | |
| Taak | Criterium | 0 | 1 | 2 | 3 |
| T8 | Feedbackproces | ***De kandidaat benoemt zowel positieve als verbeterpunten van het proces van zowel eigen als teamprestaties.*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Enigszins | Grotendeels | Volledig |
| Reactie op feedback | ***De kandidaat reageert adequaat op de ontvangen feedback.*** | | | |
| Niet of nauwelijks | Enigszins | Grotendeels | Volledig |

## Beslissing B1-K2

Stap 1

Zet in de cijfertabel een kruisje bij het aantal behaalde punten.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Punten** | **Cijfer** | **Behaald** |  | **Punten** | **Cijfer** | **Behaald** |  | **Punten** | **Cijfer** | **Behaald** |
| 0 | 1,0 |  |  | 10 | 4,4 |  |  | 20 | 7,7 |  |
| 1 | 1,4 |  |  | 11 | 4,7 |  |  | 21 | 8,0 |  |
| 2 | 1,7 |  |  | 12 | 5,0 |  |  | 22 | 8,4 |  |
| 3 | 2,0 |  |  | 13 | 5,4 |  |  | 23 | 8,7 |  |
| 4 | 2,4 |  |  | 14 | 5,7 |  |  | 24 | 9,0 |  |
| 5 | 2,7 |  |  | 15 | 6,0 |  |  | 25 | 9,4 |  |
| 6 | 3,0 |  |  | 16 | 6,4 |  |  | 26 | 9,7 |  |
| 7 | 3,4 |  |  | 17 | 6,7 |  |  | 27 | 10 |  |
| 8 | 3,7 |  |  | 18 | 7,0 |  |
| 9 | 4,0 |  |  | 19 | 7,4 |  |

Stap 2

Motiveer de beslissing volgens richtlijnen van de school.

|  |
| --- |
| *Het is raadzaam om in elk geval een onvoldoende te motiveren.*  *Bij de motivering kan gebruikgemaakt worden van de beschrijvingen in de beoordelingstabel.* |

Stap 3

Zet uw handtekening.

|  |  |
| --- | --- |
| Beoordelaar 1 |  |
| Beoordelaar 2 |  |